

# Luto Infantil

Dra. Valéria Tinoco

# Entendendo como reagimos às perdas

## O processo de luto

- Resposta natural diante da perda de algo significativo.
- A única forma de *não sofrer* diante de um rompimento é *não formando vínculos*.
- Reações de luto: não aceitação diante do desconhecido.
- Reações de luto: adaptação a um novo mundo.

# Como a criança percebe e compreende a morte?

(Mazorra, 2001; Torres, 1999)

- A criança se depara com a perda ao longo de seu desenvolvimento.
- Até os dois anos:
  - Morte: ausência/falta;
  - A partir dos seis meses procura o conhecido;
  - Não compreende a permanência da morte.

- **Dos 3 aos 5 anos:**

- Pensamento mágico e egocêntrico;
- Linguagem literal e concreta.

- **Dos 6 aos 9 anos:**

- Entendem a causalidade, não-funcionalidade e irreversibilidade da morte.
- Começam a compreender a universalidade e inevitabilidade da morte.

**A criança é capaz de elaborar  
suas experiências.**

Maiores desafios estão  
relacionados aos cuidados  
posteriores à perda.

## **IMPORTANTE!!!!**

- A experiência no evento é mais importante que o evento em si!
- **DIVERSAS POSSIBILIDADES DE ENFRENTAMENTO!**

**Efeitos negativos da  
quarentena  
(Wang, et al., 2020)**

**Crianças com Covid-19: 30%  
TEPT (Liu, et al., 2020)**

- Luto é um período no qual as necessidades de *segurança* e *conforto* estão intensamente ativadas.
- A relação com a *figura de segurança* torna-se extremamente importante.



Regressão ou progressão?

## **NÃO promove apoio:**

- Foco em estar bem/ bloqueio das manifestações de dor;
- Adulto muito desamparado e desorganizado;
- Dificuldade de falar sobre o que foi perdido.

# Fatores facilitadores

(Mazorra, 2001, Stokes, 2009, Abrams, 2013 )

- Relações seguras.
- Acesso à informação correta sobre o que aconteceu e possibilidade de fazer perguntas.
- Possibilidade de participar do luto familiar.
- Cuidado por um adulto confiável e ter segurança de continuidade desta relação.
- Ajuda para lembrar de memórias positivas vividas.
- Escuta e espaço para expressão dos sentimentos.
- Manter rotinas.

## Reações e sintomas do luto da criança

- Ansiedade de separação
- Medo
- Protesto
- Tristeza, choro e saudade
- Raiva
- Retraimento social
- Sensação de presença do falecido
- Regressão
- Euforia
- Culpa
- Pesadelos.

- Respostas físicas à perda
- Hiperatividade
- Diminuição de auto-estima
- Dificuldade de concentração
- Distúrbios de aprendizagem
- Ideação suicida
- Acidentes
- Cuidado compulsivo
- Indiferença
- Depressão

## Indicativos de elaboração da perda

- Criança entra em contato com sentimentos e lembranças.
- Mostra o que viveu por meio do jogo.
- Fala sobre a perda e faz perguntas.
- Expressa saudades e recorre a objetos e fotos da pessoa quando sente vontade

## Referências

- ABRAMS, R. *When parents die: learning with the loss of a parent*. 3. ed. Nova Iorque: Routledge, 2013.
- BOWLBY, J. Perda: tristeza e depressão, *in Apego e Perda*, vol.3, São Paulo, Martins Fontes, 1993.
- MAZORRA, L. *A criança e o luto: vivências fantasmáticas diante da morte do genitor*. São Paulo, 2001. Dissertação (Mestrado em Psicologia Clínica). Pontifícia Universidade Católica de São Paulo.
- MAZZORRA, L. e TINOCO, V. (orgs.) *Luto na Infância: Intervenções psicológicas em diferentes contextos*. Campinas: Livro Pleno, 2005.
- STOKES, J. Resilience and bereaved children, *Bereavement care*, 28:1, (9-17), 2009.

## Referências

- TINOCO, V.; FRANCO, M. H. P. . O luto em instituições de abrigamento de crianças. *Estudos de psicologia* (PUCCamp. Impresso), v. 28, p. 427-434, 2011.
- TINOCO, V.. Luto e luto na infância: uma revisão. In: SANTOS, F. S. . (Org.). *A arte de morrer: visões plurais - Volume 2*. Bragança Paulista: Editora Comenius, 2009, v. 2, p. 246-251.
- TORRES, W. *A criança diante da morte: desafios*, São Paulo, Casa do Psicólogo, 1999.
- WANG, G. et al. Mitigate the effects of home confinement on children during the COVID-19 outbreak. *Lancet*, 395: 945-47, 2020.
- LIU, J.J. et al. Mental health considerations for children quarantined because of COVID-19. *Lancet Child Adolescent Health*, 2020.
- WORDEN, J. (1996), *Children and grief. When a parent dies*, Nova Iorque, Guilford Press. 2006.

Obrigada!